

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.15.04 Рабочее проектирование
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2025_21.03.02zem_z.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд.экон.наук, доц., Долматова Л.Г.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	Сухомлинова Наталья Борисовна
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 0:00:00 протокол №	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 94

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части землеустроительного проектирования - рабочих проектов.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.15
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Внутрихозяйственное землеустройство	
3.1.2	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.1.3	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	
3.1.4	Прогнозирование в землеустройстве	
3.1.5	Производственная технологическая практика	
3.1.6	Территориальное землеустройство	
3.1.7	Картография	
3.1.8	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.9	Основы землеустройства	
3.1.10	Право (земельное)	
3.1.11	Производственная проектная практика	
3.1.12	Введение в информационные технологии	
3.1.13	Материаловедение	
3.1.14	Физика	
3.1.15	Инженерная графика	
3.1.16	Почвоведение	
3.1.17	Учебная ознакомительная практика по почвоведению	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен разрабатывать землеустроительную документацию по использованию и охране земель	
ПК-3.1 :	Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
ПК-3.2 :	Умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства
ПК-3.3 :	Владеет методами землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1.Задачи, содержание и методика составления проектов. 2.Виды проектов, классификация, состав, обоснование и осуществление проек-тов. Последовательность разработки проекта и его состав. 3.Сметно-финансовые расчеты. Виды и состав сметной документации. 4.Проектирование создания и устройства территории многолетних насаждений и устройство территории коллективных садов.						

1.1	1.Задачи, содержание и методика составления проектов. 2.Виды проектов, классификация, состав, обоснование и осуществление проек-тов. Последовательность разработки проекта и его состав. 3.Сметно-финансовые расчеты. Виды и состав сметной документации. 4.Проектирование создания и устройства территории многолетних насаждений и устройство территории коллективных садов. /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Рассмотреть проблемные вопросы социального, экономического, экологического, правового и технического характера разработки рабочих проектов. Особенности осуществления рабочих проектов, вопросы рабочего проектирования по защите почв от эрозии, по использованию и охране земельных угодий,. агролесомелиоративных мероприятий. технического характера определения затрат на создание многолетних насаждений. Особенности рабочего проектирования засыпки и выполаживания оврагов, освоения солонцовых земель и землевание малопродуктивных угодий. /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Изучение теоретического материала. Задачи, содержание и методика составления проектов. Виды проектов, классификация, состав, обоснование и осуществление проектов. Последовательность разработки проекта и его состав. Сметно-финансовые расчеты. Виды и состав сметной документации. Проектирование создания и устройства территории многолетних насаждений. /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. 5.Проекты по использованию и охране земельных угодий. 6.Проекты по защите почв от эрозии. 7.Проект агролесомелиоративных мероприятий. 8.Проект строительства противозерозийных гидротехнических сооружений. 9. Проектирование освоения солонцовых земель и землевание малопродуктивных угодий.						
2.1	5. Особенности проектирования использования и охраны земельных угодий, защиты почв от эрозии, агролесомелиоративных мероприятий. строительства противозерозийных гидротехнических сооружений. 9. Особенности проектирования освоения солонцовых земель и землевание малопродуктивных угодий /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.2	Проекты по использованию и охране земельных угодий. Проекты по защите почв от эрозии. Проект агролесомелиоративных мероприятий.. Проект строительства противозерозийных гидротехнических сооружений. Проектирование освоения солонцовых земель и землевание малопродуктивных угодий. /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. 10. Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия. 11.Организация и устройство севооборотов на орошаемых землях. 12.Проектирование кормовых угодий. Проект улучшения кормовых угодий. Устройство и организация территории орошаемых культурных пастбищ.						
3.1	10. Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия. 11.Организация и устройство севооборотов на орошаемых землях. Устройство и организация территории кормовых угодий, орошаемых культурных пастбищ. /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.2	Подготовительные работы. Разработка задания на проектирование. Рассмотреть возможный способ орошения в различных частях территории, схемы расположения временной оросительной сети, размещения севооборотных массивов и групповых каналов. устройство территории орошаемых севооборотов, орошаемых культурных пастбищ. /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Изучение теоретического материала. Задачи и содержание землеустройства в районах орошаемого земледелия. Общая характеристика оросительных систем. Порядок и последовательность выполнения работ. Проектирование в районах орошаемого земледелия. Землеустройство на орошаемых землях. Специфика землеустройства в районах орошаемого земледелия. Землеустройство в районах нового орошения и освоения земель. Землеустройство в районах старого орошения. Недостаток землепользования и водопользования при землеустрой-стве. /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.4	Изучение теоретического материала. Работа с электронной библиотекой (подго-товка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре). Внутрихозяйственное землеустройство в районах орошаемого земледелия. Специфика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства. Особенности размещения производственных подразделений и хозцентров, внутрихозяйственных и полевых дорог. Проектирование полей севооборотов и поливных участков. Организация угодий в условиях орошения. /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.5	Изучение теоретического материала Организация систем севооборотов. Раз-мещение массива севооборотов с учетом особенностей почвы и рельефа. Проектирование лесных полос. Обоснование выбора источника орошения, типа дождевальной машины. Выбор типовой схемы размещения оросительной сети на орошаемых культурных пастбищах. Проектирование загонов, летних лагерей, источников водоснабжения /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Особенности землеустройства в загрязненной местности. Проектирование землепользований на эколого-ландшафтной основе.						
4.1	12. Особенности землеустройства в загрязненной местности. 13. Проектирование землепользований на эколого-ландшафтной основе. 14. Землеустроительное проектирование предприятий на ландшафтной основе. Агроландшафтное зонирование территории /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
4.2	Рассмотреть проблемные вопросы землеустройства в загрязненной местности, на эколого-ландшафтной основе. Оценка экономической эффективности проектных решений методом рентабельности. /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
4.3	Проработка и дополнение материалов лекционного и практического занятий. Изучение теоретического материала. Загрязнители и источники загрязнения территории. Оценка загрязнения территории в проектах землеустройства Организация использования загрязненной территории.. Землеустроительное проектирование предприятий на ландшафтной основе. /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
4.4	Агроландшафтное зонирование территории. Формирование землепользования садоводческого товарищества. Выполнение контрольной работы Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Ср/	5	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Зачет						
5.1	/Зачёт/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 5

Форма: зачет

1. Проект, задачи, содержание .
2. Основа и принципы составления проектов
3. Объекты и стадии проектирования.
4. Исходные материалы для РП .
5. Виды проектов и их классификация .
6. Последовательность разработки проекта и его состав.
7. Задание на проектирование .
8. Графическая часть РП .
9. Стадийность проектирования .
10. Процесс составления проектов.
11. Сметно-финансовые расчёты РП.
12. Содержание проектов.
13. Проект территории многолетних насаждений (садов), технология производства работ.
14. Локальные, объектные сметы.
15. Проект агропромышленных мероприятий, основа для его разработки.
16. Технология засыпки и выполаживания оврагов .
17. Технология производства работ агропромышленных мероприятий .
18. Проект по защите почв от эрозии,
19. Нормативно-инструктивные документы, регламентирующие разработку проекта.
20. Задачи проекта агролесомелиорации, технология производства работ.
21. Виды и состав сметной документации.
22. Сметно-финансовые расчёты проектов агролесомелиорации.
23. Подготовительные работы проектов.
24. Проект противозерозионных гидротехнических сооружений, стадийность проектирования .
25. Экономическая эффективность проекта землевания.
26. Сводный сметный расчет стоимости землевания.
27. Проект землевания малопродуктивных угодий, технология производства работ.
28. Методы составления сметной документации.
29. Проект освоения солонцовых земель, технология производства работ
30. Порядок выполнения проекта выполаживания оврагов, технология производства работ.
31. Локальные сметы, их значимость
32. Сметная документация для проектов
33. Ресурсный метод определения стоимости проектов.
34. Базисно-компенсационный метод определения стоимости проектов.
35. Повременный метод определения стоимости проектов
36. Экономическая эффективность мероприятий по мелиорации солонцов
37. Экологические особенности улучшения сельхозугодий
38. Ирригационная эрозия орошаемых земель.
39. Общая характеристика оросительной сети
40. Задачи и содержание землеустройства в районах орошаемого земледелия
41. Схема продольного размещения временной оросительной сети
42. Проектирование полей при поверхностном поливе
43. Схемы поперечного размещения временной оросительной сети
44. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в зоне орошения
45. Порядок и последовательность выполнения работ проектирования при орошении
46. Размещение внутрихозяйственных дорог, ползащитных лесных полос на орошаемых массивах
47. Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия
48. Выбор марки дождевальных машин
49. Землеустройство в районах нового орошения
50. Землеустройство в районах старого орошения
51. Недостатки водопользования в районах старого орошения
52. Роль орошаемого земледелия в устойчивом производстве сельскохозяйственной продукции
53. Особенности внутрихозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия.
54. Влияние рельефа местности на выбор способа орошения
55. Причина засоления и заболачивания орошаемых территорий
56. Особенности размещения производственных подразделений на орошении
57. Требования к почвам при организации орошения
58. Причины ирригационной эрозии на орошаемых землях
59. Особенности проектирования полей при поливе дождеванием
60. Организация угодий на орошаемых землях.
61. Организация системы севооборотов при орошении
62. Размещение массивов севооборотов с учётом почв и рельефа

63. Размещение полей, поливных участков и оросительной сети при поливе дождеванием
64. Способы вовлечения засоленных земель в хозяйственный оборот
65. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ
66. Размещение участковых распределителей и водосбросных каналов.
67. Проектирование полевых защитных лесных полос и дорожной сети на орошаемых землях
68. Особенности землеустройства в районах интенсивного орошения
69. Проект улучшения кормовых угодий, основа для его разработки.
70. Технология производства работ проекта орошаемых культурных пастбищ
71. Сметно-финансовые расчёты проекта кормового орошаемого пастбища
72. Организация и использование загрязнённых территорий
73. Организация территории садоводческого товарищества
74. Организация территории на эколого-ландшафтной основе

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа.

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из 4 заданий на плановой основе:

Задание 1 Методические основы проектирования территории многолетних насаждений, орошаемых севооборотов

Задание 2. Организация устройства территории многолетних насаждений, орошаемых севооборотов

Задание 3 Устройство территории многолетних насаждений, орошаемых севооборотов

Задание 4 Определение экономической эффективности проектных решений. ПРИМЕЧАНИЕ:

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы

6.3. Процедура оценивания

Студенты заочной и очно-заочной формы обучения оцениваются по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов контрольную работу «зачтено» или «не зачтено»: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре ЗиЗ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свиридова А.Д.	Землеустройство. Рабочие проекты в землеустройстве: курс лекций [для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=25 6178&idb=0
Л1.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А.Д Свиридова	Землеустройство. Рабочие проекты в землеустройстве: курс лекций для выполнения практических заданий для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=25 6179&idb=0
Л1.3	Свиридова А.Д.	Землеустройство в особых условиях: курс лекций для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=30 6330&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свиридова А.Д., Лукьянченко Е.П., Петрова И.А.	Разработка и экспертиза проектов землеустройства: учебное пособие [для магистрантов и бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=31 0636&idb=0
Л2.2	Долматова Л.Г., Свиридова А.Д.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: курс лекций для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=31 8205&idb=0
Л2.3	Свиридова А.Д., Лукьянченко Е.П.	Разработка и экспертиза проектов землеустройства: учеб. пособие [для магистрантов и бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск: , 2020,
Л2.4	сост. С.А. Жабоев, М.Х. Ахматова	Учебно- методическое пособие к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной и заочной форм обучения	Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/137 647

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. землепользования и землеустройства ; сост. А.Д. Свиридова	Землеустройство в особых условиях: методические указания к выполнению контрольной работы для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=13 4130&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А.Д Свиридова	Землеустройство в особых условиях: методические указания к выполнению практических заданий для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=30 6328&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А.Д Свиридова	Землеустройство. Рабочее проектирование в землеустройстве: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=306336&idb=0
ЛЗ.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А. Д. Свиридова	Землеустройство в особых условиях. Устройство территории орошаемых севооборотов: метод. указания к выполнению расчет.-граф. работы для бакалавров обуч. по направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=353998&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1		
7.2.2		

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Затраты на эксплуатацию межхозяйственных и внутрихозяйственных мелиоративных систем Российской Федерации "ZMS.xlsx"	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021611565 от 01.02.2021 г.
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.5	Программа имитационного моделирования режимов водоподдачи на орошаемое поле на заданный период регулирования	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2021664539
7.3.6	Программа мобильной поддержки задач эксплуатации и мониторинга ме-лиорируемых земель	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2019660254
7.3.7	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.8	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL : http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> <p>3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su - Текст : электронный.</p> <p>4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		